**ОТВЕТЫ к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**

**Время выполнения – 3астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

***ОТВЕТ:****1) в словах иностранного происхождения может быть безударное О: Токио, какао, боа, Гоа. 2) может быть при стечении гласных: …то снег, то дождь (здесь союзы); 3) междометия: О-го-го, ого, ой-ой-ой.*

*Баллы: 2 балла – за ответ, что могут быть слова с безударным О. По 2 бала за каждый случай. Итого 8 баллов*

**Задание 2.** Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ь? Разделите данные слова на группы.Обоснуйте свой ответ. (10б.)

*Мышь, воробьи, наотмашь, шампиньон, весьма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помощь, ружьё.*

*ОТВЕТ: Данные слова можно разделить на группы: 1)мягкий знак обозначает мягкость предшествующего согласного в позиции конца слова или перед согласным: весьма, ельник.2) мягкий знак в позиции перед гласными буквами указывает на наличие в составе слова йот: воробьи, шампиньон, бульон.3) после мягкого знака гласные е. ё. ю. я обозначают два звука: чьей, семья, ружье. 4) в словах мышь, наотмашь, помощь мягкий знак пишется по традиции. Мягкий знак здесь выступает в роли грамматического сигнала.*

*Баллы: 2+3+3+2 =10 баллов*

**Задание 3.** Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами. *(*10б.)

*ОТВЕТ: применительно к изменяемым словам принято говорить о наличии начальной формы. Начальная форма слова – это такая форма, которая выступает в качестве эквивалента, то есть такая, называя которую мы имеем в виду только постоянные признаки данного слова. Именно начальную форму мы используем, когда говорим о слове вообще. Например, для имен существительных начальная форма – это и.п. ед.ч.:слон, карта. Дом и т.д. Для прилагательных – это форма и.п.. ед.ч.. муж. рода, для глагола – это инфинитив: начать, говорить и т.д.; для причастия – это и.п.ед.ч.муж.род: разрешенный, прочитанный, думающий и т.д. Выбор начальной формы определяется с точки зрения морфологической и синтаксической. Начальную форму слова нам нужно знать. Поскольку в словарях слова даются в начальной форме.*

*Баллы: 1) 3 , 2) 3, 3) 4=10*

**Задание 4.** В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу.* Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь.*(10 б.)

*ОТВЕТ: семи пядей во лбу – так говорят об очень умном человеке. Пядь – устаревшее слово. Оно означает расстояние между концами растянутых большого и указательного пальцев. Договорились, что примерно это будет 4 вершка или четверть аршина. Вершок – это 4, 45 см.*

*Баллы: за первую часть – 5 б. за вторую часть – 5 б. Итого 10 б.*

**Задание 5.** Каковы достоинства и недостатки русской орфографии? Попробуйте привести аргументы «за» и «против».( 9б.)

*ОТВЕТ: участники олимпиады должны рассуждать на данную тему и высказать свое мнение. Современные орфографические правила в каких-то отношениях удачны, а в каких-то сложны. Можно отметить разумность принципов русской орфографии. Указать такие принципы, как морфологический, который позволяет нам единообразное написание морфем. Второй принцип фонетический, согласно которому мы пишем так, как слышим. Например, приставки за з и с. Третий принцип – традиционный (или исторический). Правописание слов надо запомнить, пишется так по сложившейся традиции. Четвертый принцип – дифференцирующий. Правописание зависит от контекста: посидеть от старости – поседеть на дорожку. В целом, можно порассуждать на тему, что некоторые правописания облегчить, например, слитное или дефисное написание.*

*Баллы: Достоинства – 2 , недостатки с точки зрения участника – 2. Аргументы 5. Итого 9б.*

**Задание 6.**Подумайте, как соотносятся формы слов *сильный, сильнее и сильнейший; ходить, хожу, буду ходить; вечер, вечером*. Какое слово может иметь омонимичную форму?(12 б.)

*ОТВЕТ: 1) сильный, сильнее и сильнейший соотносятся как прилагательные с начальной формой и формами степеней сравнения: сильный – начальная форма, сильнее (каково?)– простая форма сравнительной степени, сильнейший – простая форма превосходной степени. Возможна омонимия сильнее (как?) наречие.*

*2) ходить, хожу, буду ходить – начальная форма глагола ходить НСВ, настоящее время 1 лицо ед. число изъявительного наклонения, будущее время.*

*3) вечер, вечером – сущ. в начальной форме и.п.ед.ч. вечер и вечером в тв. Падеже ед.числе. Может быть омонимия вечером (когда?) наречие.*

*Баллы: по 4 балла за каждую группу. Итого 12б.*

**Задание 7.** Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

*ОТВЕТ: Синонимичными могут быть:*

*- морфемы: домик – ручка (суффиксы -ик и –к- имеют значение «маленький»);окончания город-а и яблок-и (окончания –а и –и обозначают грамматическое значение множ. числа и.(В) п.*

*- слова: бегемот – гиппопотам*

*- словосочетания – хрустальная ваза – ваза из хрусталя*

*- фразеологизмы – гонять лодыря – бить баклуши*

*- предложения – Ударил мороз.- Сильно подморозило. – Температура резко упала.*

*- односоставные и двусоставные предложения: Морозит. Наступает мороз. Светает. Наступает рассвет.*

*- сложные и простые предложения;*

*- сложные и сложные предложения.*

*- прямая и косвенная речь.*

*Баллы: максимальный 10 б. за все указанные варианты. 5 б. – за половину вариантов.*

**Задание 8.** Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры*.* (10 б.)

*ОТВЕТ: Ономастика – наука об именах собственных. Внутри ономастики принято рассматривать: топонимику (наименования населенных пунктов), антропонимику ( имена и прозвища людей), зоонимику ( прозвища животных),космонимику ( наименования космических объектов), гидронимику наименования рек и озер) и др.*

*Баллы: макс.10б. за полный ответ с примерами, 5 баллов за неполный ответ.*

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот…*(11 б.)

*ОТВЕТ*: Со знаками препинания:

*Предчувствуя неприятную встречу, ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову, растопырив крылья и шипя, прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот…*(11 б.)

*Баллы: по 2 балла за каждый знак препинания – 11-12 б.*

**Задание 10.** Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

*ОТВЕТ: участники должны отметить специфику энциклопедического словаря в отличие от других типов словарей. В энциклопедическом словаре русского языка могут быть не только имена нарицательные, но и имена собственные (ФИО ученых, например). Участники должны написать о структуре словаря, какую информацию можно получить из данного словаря.*

*Баллы: максимально 10 б. если не указана специфика и структура словаря – 4 б.*

**Максимальный балл – 100**